

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 236»

Конспект занятия по нравственно - патриотическому воспитанию детей в
старшей группе « Непоседы»

Тема: «В лавке купца Полякова»

Составил:

Петрова Н.А.. воспитатель
высшей квалификационной
категории

Дата проведения: 15.03.2017 г

Цель:

Воспитание интереса к истории, быту, традициям, культуре русского народа.

Задачи

- Познакомить детей с устройством самовара, с разными его видами.
- Закрепить умение выделять характерные особенности каждого предмета, его деталей, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом из которого изготовлен самовар.
- пополнять словарный запас: (тулово, закрышка, жаровня, купец, поддон, чугунок)
- развивать народно – декоративное творчество детей, создавать узоры по мотивам хохломской росписи, выделяя и передовая цветовую гамму, элементы (точки, завитки, ягодки, листочки и т.д)
- Учить детей описывать самовары. Выступить в роли «Рассказчика»

Оборудование: мультимедийная система, слайд шоу с самоварами, самовары.

Ход занятия

Орг. Момент: Дети приветствует гостей.

Педагог: Здравствуйте, ребята

(на столе стоит электрический чайник)

- Ребята, что это такое?(чайник)
- Для чего он нужен? (греть воду, пить чай)
- Ребята, а как раньше пили чай , в чем его грели?(в котелках, самоваре)
- Знаете ли вы от куда пришла традиция пить чай?
- Какие первые были самовары?
- Хотите узнать?

Я приглашаю вас в увлекательное путешествие в лавку к купцу Полякову, где вы узнаете много нового и интересного про самовары

(Дети спускаются в зал, зал оформлен в виде лавки: Прилавки с самоварами, домашней утварью, мультимедиа с изображением самоваров. В зале купчиха – воспитатель, и четыре подмастерья- дети.

Купчиха: Здравствуйте. Гости дорогие. Пожалуйста к нам в лавку. Мы рады вас видеть. Мой муж купец, уехал в соседний город за товаром, а я и мои подмастерья остались здесь в лавке.

- Ребята, а вы знаете кто такие купцы?(торговцы, продавцы в старину)
- Чем они занимались?(продавали товар, скупали товар)
- Правильно, мы ведем торговлю?
- А за чем вы в нашу лавку пожаловали? Что вас интересует?(самовар)
- Есть у нас самовары всякие разные. Подходите сюда.
- Что это такое? (самовар)
- А почему его так называли? (потому что сам варит)
- Своим появлением самовар обязан чаю. Чай к нам был завезен из Средней Азии. Самовар появился очень давно. Ставили его не только в домах, но и в трактирах, чайных. Самовар простой , удобный нагревательный агрегат. Он символизирует тепло в доме, уют. У самовара есть – **тулово**, в которое наливается вода, закрывается крышкой – **закрышкой**. Тулово заканчивается – **поддоном и четырьмя короткими ножками**. В нижней части находится кран. В самоваре находится – **жаровня**, в жаровню закладываются горячие угли, огонь поддерживается благодаря поддуванию воздуха и вытяжной трубе с коленом, надевавшуюся на верхнюю ее часть.
- Ребята, покажите тулово.
- А как называется крышка у самовара?(закрышка)
- Чем заканчивается тулово? (поддоном с четырьмя ножками)
- Что наливают в тулово? (воду)
- Что есть еще у самовара? (кран, ручки)
- Как разогревают самовар?(в жаровню закладываются горячие угли)
- Чем можно еще растопить самовар?(Щепки, шишки)

-Вам понравился самовар о котором я вам рассказала?.Мои подмастерья тоже приготовили вам интересные рассказы о своих самоварах.

(Слайд на мультимедиа, рассказывает ребенок)

Во времена Петра Великого на Урале началось небывалое развитие промышленности. Вот на одном из таких заводов и начали производство бытовой посуды из меди для населения, в 30-х г.18 века начали выпускать чайники с ручкой.

- Вот видите ребята , какая давняя история у самовара.

- В лавке есть и другие самовары, об одном из них расскажет еще один мой помощник.

(рассказывает ребенок)

Внешне первые самовары все же несколько отличались от современных. В то же время они предназначались в основном для пользования в походных условиях, поэтому имели небольшие размеры и съемные ножки . Объем самовара был 3-8 литров, т.к. на большей части России довольно прохладно, люди выпивали по несколько чашек чая. А еще теплом самовара можно было прогреть небольшое помещение.

- Ребята, как вы думаете .почему можно было прогревать небольшое помещение с помощью самовара?(он из меди, за счет пара)

- Посмотрите, что еще есть в лавке?(посуда)

- Какая это посуда?(ложки, стаканы, чугунок, тарелки).

- Ребята. Я знаю что вы знаете песню о самоваре, давайте споём, а вместо музыкальных инструментов используем домашнюю утварь.

(Песня «Пых –пых самовар)

- Молодцы ребята, как вы здорово играете и поете.

- Пойдемте дальше, а что здесь у нас расскажет мой подмастерье.

(рассказывает ребенок)

Посмотрите на мой самовар, он красивый ,из латуни – сплав меди, у него витые ручки, ножки, кран. Самовар может создавать удивительную теплоту, добавить уюта домашним посиделкам.

При каждой лавке были мастерские, в которых чинили, украшали, расписывали изделия. Ребята, у нас случилось небольшая неприятность , нам принесли

эскизы самоваров, которые хотели бы приобрести покупатели. Но мои подмастерья, все перепутали. Мне нужна ваша помощь. Нужно собрать изображение самовара и дорисовать недостающую деталь.

(Нам принесли самовары, которые надо было починить. Но мои подмастерья не успели выполнить эту работу, вы бы не могли нам помочь? У нас есть эскизы самоваров, у которых не достает определенных деталей. Ваша задача дорисовать детали, которых не достает самовару и назвать их, а мои подмастерья потом починят эти самовары.)

(каждому ребенку раздается лист с изображением самовара)

- Спасибо, ребята, вы нам очень помогли, а в знак благодарности примите от нас не большие сувениры, маленькие самоварчики (картинки с различными самоварами.)

- Вам понравилось у нас в лавке?

- Что вам больше всего запомнилось?

- До свидание. Приходите к нам еще.